



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة بغداد

كلية التربية / ابن الهيثم

# التنوير العلمي لمدرسي الأحياء في المدارس المتوسطة وعلاقته بالوعي البيئي لطلبتهم

رسالة مقدمة

إلى مجلس كلية التربية/ ابن الهيثم، جامعة بغداد وهي جزء من متطلبات نيل  
درجة ماجستير في التربية ( تدريس علوم الحياة )

من قبل

هديل سلمان داود النعيمي

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

محمد علي حبيب الموسوي

1432 هـ

2011 م

## ملخص البحث

من المعروف أن مادة علم الاحياء من المواد العلمية لكونها تتضمن معلومات وحقائق علمية ذات تأثير مباشر في حياة الطالب ولضمان ترسيخ هذه المعلومات الربط بين ما يدرسه الطالب وما يجري في بيئته وحياته اليومية .

ويهدف البحث إلى الإجابة عن التساؤلات الآتية :-

- 1- هل يمتلك مدرسو مادة علم الاحياء تنوراً علمياً.
  - 2- هل يمتلك الطلبة في مرحلة الثاني المتوسط وعيا بيئياً.
  - 3- هل يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات المدرسين و متوسط درجات المدرسات في مقياس التنور العلمي.
  - 4- هل يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات الطلاب و متوسط درجات الطالبات في مقياس الوعي البيئي.
  - 5- هل يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات الطلاب الذين درسوا من قبل المدرسين و متوسط درجات الطلبة الذين درسوا من قبل المدرسات في مقياس الوعي البيئي.
  - 6- هل توجد علاقة ارتباطية بين التنور العلمي للمدرسين والمدرسات والوعي البيئي لطلبتهم.
- ولتحقيق هدف البحث والاجابة عن تساؤلاته اعتمدت الباحثة منهج البحث الوصفي في بحثها وقامت بالإجراءات الآتية :-

ب

أولاً: تم تحديد مجتمع البحث لمدرسي مادة علم الأحياء في المدارس المتوسطة التابعة للمديرية العامة محافظة بغداد/المركز، للعام الدراسي (2010-2011) م والبالغ عددهم (648) مدرس ومُدرسة، ثم اختيار عينه منه مكونة من (130) مدرس ومُدرسة، وتحديد مجتمع الطلبة فكان (30000) طالب وطالبة، تم اختيار عينة منه مكونة من (400) طالب وطالبة من المجتمع الكلي .

ثانياً: أدوات البحث : قامت الباحثة ببناء أدوات البحث وتألفت من:

- 1- مقياس التنور العلمي: المكون من (55) فقرة شملت المجالات (المعرفي ، و المهاري ، و الوجداني) ويقاس المجالين (المعرفي ، و المهاري ) بسلم تقديري (1، 0) بينما يقاس المجال الوجداني بسلم تقديري (1,2,3) على التوالي ، وتم التحقق من الصدق واستخراج الخصائص السايكومترية (صعوبة فقراته ، وتميز فقراته ، وفاعلية بدائله، وصدق الاتساق الداخلي وتم إيجاد الثبات بطريقة تحليل التباين باعتماد (معادلة معامل هويت) ومعادلة معامل الفا-كرونباخ
- 2- مقياس الوعي البيئي : تضمن المقياس (50) فقرة بصيغته النهائية في ثلاث مكونات (المعرفي ، الانفعالي ، الوجداني ) وقد أعطي المقياس البدائل (أوافق ، متردد ، لا أوافق) ويقاس بسلم تقديري (1,2,3) على التوالي وتم التحقق من الصدق الظاهري واستخراج الخصائص السايكومترية (التميز ، وصدق الاتساق الداخلي ) وتم إيجاد الثبات بطريقة التجزئة النصفية وطريقة تحليل التباين باعتماد ( معادلة معامل هويت) و معادلة معامل الفا-كرونباخ ، لتحقيق من هدف البحث وتساؤلاته.

وتم معالجة البيانات إحصائياً باستخدام معامل الارتباط ومعادلة ( سبيرمان - براون ) و الاختبار التائي ومعادلة معامل هويت ومعادلة معامل الفا -كرونباخ.

وقد أظهرت نتائج البحث :-

- 1- أن مدرسي الأحياء في المدارس المتوسطة يمتلكون تنوراً علمياً.
- 2- ان الطلبة في مرحلة الثاني المتوسط يمتلكون وعياً بيئياً.
- 3- عدم وجود تأثير لمتغير الجنس في التنور العلمي لمدرسي ومدرسات مادة علم الاحياء
- 4- عدم وجود تأثير لمتغير الجنس في الوعي البيئي للطلبة في المرحلة المتوسطة.
- 5- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05) بين متوسط درجات الطلاب و متوسط درجات الطالبات في مقياس الوعي البيئي.
- 6- وجود علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين التنور العلمي للمدرسين والمدرسات والوعي البيئي لطلبتهم.

وفي ضوء هذه النتائج وضعت الباحثة جملة من التوصيات المناسبة ، كما اقترحت إجراء دراسة لاحقه استكمالاً لهذا البحث.

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education



and Scientific Research  
Baghdad University  
College of Education / Ibn AL –Haitham

**Scientific Enlightenment of Biology Teacher in  
Intermediate Schools and their Relations with  
Environmental Awareness for their students**

*A thesis submitted by*

Council of College of Education / Ibn AL-Haitham / Baghdad  
University as partial fulfillment of Master Degree in Education  
(Teaching methods Biology Science)

*Submitted by*

**Hadeel Salman Dawood AL-Na'eemi**

*Prof. Dr. Assist*

**Muhammad Ali Habeb Al-Musawy**

1432A.H

2011A.D

## **Abstract**

It is known that the biology of the scientific material because it contains scientific information and facts with a direct impact on student life and to ensure the consolidation of this information the connection between what the student is studying and what is happening in his environment and daily life.

The research aims to answer the following questions:

- 1 -Dose the teachers of biology material have scientifically enlightened
- 2- Dose the students in the second stage have environmentally conscious
- 3- Is there a difference statistically significant at the level of (0.05) between the average scores of teachers and average teacher grades on a scale of scientific enlightenment.
- 4 - Is there a difference statistically significant at a level (0.05) between the average grades of male and average grades of female students in the measure of environmental awareness.
- 5 - Is there a difference statistically significant at a level (0.05) between the average scores of students who studied scientifically enlightened by (male) teachers and the average scores of students who studied by scientifically enlightened by the teachers measure (female) in environmental awareness.
- 6 - Is there a correlation between the scientific enlightenment of male and female teachers of environmental awareness to their students. To achieve the goal of the research and answer its questions, the researcher adopted a descriptive research method in her work and the following procedures: First, determine the research community and select a sample then selecting the research community to the teacher of biology and their students in intermediate school belong to the Directorate General of the

province of Baghdad / center, for the academic year (2010-2011), who are (648) male and female teachers, and then selecting a random sample of teachers of biology made up of (130) male and female teachers, and determined the student community was (30000) students, were selected a random sample of the research is composed of (400) male and female students from the total community.

Second: research tools: the researcher to build research tools consisted of:  
1 - a measure of scientific enlightenment 2 - a measure of environmental awareness.

1 - A measure of enlightenment science: The measure of enlightenment scientific component of (55) items, this measure includes (knowledge, skills and emotional)

and the measured areas (knowledge and skills) by estimated scale (0.1) while the field is measured in emotional scale appreciation (1, 2 and 3) the respectively, were verified honesty and extraction Alsekoumtria characteristics (difficulty items, items distinguishing, and effectiveness of alternatives, and certified internal consistency was found in a stability by analysis of of the contrast adoption (equation coefficient Hewitt) and the equation coefficient Alpha – Cronbach.

2- a measure of environmental awareness: the scale contained (50) items in its final form, including three components (cognitive, passionate, emotional), the scale gives alternatives (agree, undecided, do not agree) and is measured in estimated scale appreciation (1.2, 3), respectively, were verify the appearance validity and extraction of virtual Alsekoumtria properties (distinguishing, and sincerity of internal consistency) and was found the stability by Retail midterm, method of consistency analysis (coefficient equation Hewitt) and the equation

coefficient Alpha - Cronbach, to achieve the aim of research and its question.

Data processing were treated statistically by using correlation coefficient and the equation of Spearman - Brown), (t- test) , the equation of Hoyt and Cronbach alpha.

Research results were showed the following:

1-The teacher of biology in intermediate schools have scientific enlighten.

2- The students in the second intermediate stage have the environmentally conscious

3 - there is no impact to the variable of sex in the scientific enlighten for male and female teachers of biology science.

4- the lack of effect of the sex variable in the environmental awareness of students in intermediate school.

5-There is no difference statistically significant at the level of (0.05) between the average grades of students male and female in environmental awareness scale.

6- There is a statistically significant correlation between the scientific enlightenment of male and female teachers, and environmental awareness to their students.

In light of these results, the researcher set of appropriate recommendations, as suggested by a subsequent study update for this search